KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-Ot

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Otolaryngologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Otolaryngology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. med Rafał Zieliński, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.zielinski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	anatomia, fizjologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćw. e-learning, ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady – w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – w Klinice Otorynolaryngologii WSzZ w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin - test wielokrotnego wyboru; Ćwiczenia-zaliczenie z oceną: test wielokrotnego wyboru; ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną: warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie przedmiotowe i rozwiązanie problemu klinicznego; wykład i ćwiczenia e-learning: zaliczenie.
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady z elementami konwersatorium; Ćwiczenia – praktyczna nauka badania przedmiotowego w zakresie ORL, omówienie przypadków klinicznych z demonstracją chorych (w ramach oddziału i ambulatorium). Asystowanie przy wybranych zabiegach chirurgicznych).
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	G. Grevers, H. Iro, Probst R. "Otolaryngologia", Urban and Partner 2019 (ostatnie wydanie). Olszewski, J. „Otorynolaryngologia - Podręcznik dla studentów kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego" PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Olszewski, J. (red.) „Diagnostyka i postępowanie w nagłych stanach otorynolaryngologicznych" PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024 Zawadzka-Głos, L. (red.) „Otorynolaryngologia dziecięca", PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.
- **C2.** Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorynolaryngologii.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami w zakresie uszu nosa gardła i krtani, podstawami ich rozpoznawania i leczenia.
- **C2.** Przedstawienie zasad postępowania w nagłych stanach w zakresie otorynolaryngologii.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Demonstracja podstawowych technik badania w otorynolaryngologii i interpretacji badań diagnostycznych charakterystycznych dla specjalności.
- **C2.** Opanowanie zasad wywiadu i techniki rutynowego badania przedmiotowego uszu nosa, gardła i badania głowy i szyi, w stopniu podstawowym**.**
- **C3.** Przedstawienie najczęstszych chorób otorynolaryngologicznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady i ćwiczenia

1. Anatomia kliniczna głowy i szyi.
2. Choroby gardła i krtani. Ciała obce w otorynolaryngologii. Duszność krtaniowa.
3. Choroby nosa i zatok przynosowych. Krwawienie w obrębie górnych dróg oddechowych.
4. Choroby ucha zewnętrznego i środkowego.
5. Podstawy audiologii.
6. Podstawy otoneurologii.
7. Podstawy otorynolaryngologii dziecięcej.
8. Choroby nowotworowe głowy i szyi.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Inne guzy głowy i szyi.

Ćwiczenia praktyczne

1. Opanowanie zasad wywiadu i nauka badania przedmiotowego uszu nosa gardła krtani i układu chłonnego szyi, ćwiczenie w technice badania zarówno na kolegach z grupy studenckiej, jak i badania pacjentów w ambulatorium i w oddziale.

2. Demonstracja instrumentarium i przypadków klinicznych krwawień z nosa.

3. Prezentacja instrumentarium i szczegółowe omówienie zasad tracheotomii oraz pielęgnacji pacjentów po tracheotomii.

4. Demonstracja klinicznego badania narządu słuchu i równowagi, przypadków zaburzeń słuchu i równowagi.

5. Prezentacja przypadków klinicznych ostrych i przewlekłych stanów zapalnych uszu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani.

6. Demonstracja przypadków klinicznych nowotworów złośliwych w obrębie głowy i szyi.

7. Prezentacja przypadków klinicznych schorzeń otorynolaryngologicznych u dzieci.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	

W01	zna wybrane zagadnienia z zakresu otorynolaryngologii, wady wrodzone i choroby będące wskazaniem do leczenia otorynolaryngologicznego;	F.W2.
W02	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W03	Zna zasady opieki pooperacyjnej z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie głowy i szyi, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
W05	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w krwawieniu w obrębie górnych dróg oddechowych i duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	F.W12.

w zakresie umiejętności:

U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób otolaryngologicznych u osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrębie otolaryngologii;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U09	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U10	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U11	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	F.U25.
U15	przeprowadza orientacyjne badanie metodami subiektywnymi.	F.U26.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny/	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...
...W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
...U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05											+										
U06											+										
U07												+									
U08												+									
U09											+										
U10												+									
U11												+									
U12												+									

U13												+								
U14												+								
U15												+								
...K01												+			+			+		
K02												+			+			+		
K03												+			+			+		
K04												+			+			+		
K05												+			+			+		
K06												+			+			+		
K07												+			+			+		
K08												+			+			+		
K09												+			+			+		
K10												+			+			+		
K11												+			+			+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi testowych
3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi testowych
4,0	77%-84% poprawnych odpowiedzi testowych
4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi testowych
5,0	93%-100%poprawnych odpowiedzi testowych

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% poprawnych odpowiedzi testowych
3,5	69%-76% poprawnych odpowiedzi testowych
4,0	77%-84% poprawnych odpowiedzi testowych
4,5	85%-92% poprawnych odpowiedzi testowych
5,0	93%-100%poprawnych odpowiedzi testowych

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy prowadzącego
4,0	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne
4,5	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne , zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy
5,0	odpowiedzi usystematyzowane samodzielne, zakres wiedzy z dziedzin pokrewnych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**45**	**45**
Udział w wykładach*	12	12
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	27	27
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * Wykład i ćwiczenia e-learning	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**30**	**30**
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**75**	**75**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**3**	**3**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..